

<b>ACTA DE REUNION N°:</b>	3	<b>Equipo N°:</b>	9
<b>GRUPO HORARIO:</b>	2	<b>FECHA:</b>	08/09/2021
<b>Contenidos</b>			
<b>Estudiantes:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jorge Eduardo Medina Céliz</b></li> <li>• <b>Daniela Sandoval</b></li> <li>• <b>José Miguel Otoya</b></li> <li>• <b>Sofia Micaela Franco Zevallos</b></li> <li>• <b>Mauricio Ramos</b></li> <li>• <b>Jossymar León</b></li> </ul>			
<b>Temas a tratar:</b>			
<u>Estado del arte</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto científico:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño, implementación o desarrollo de equipos o dispositivos.</li> <li>2. Ensayos Clínicos</li> <li>3. Revisiones Sistemáticas</li> </ol> </li> <li>• Contexto comercial             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipos o dispositivos en el mercado</li> <li>2. Patentes</li> </ol> </li> <li>• Lista de requerimientos             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funcionales</li> <li>2. No Funcionales</li> </ol> </li> </ul>			
<b>Acuerdos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referenciar citas IEEE Daniela Sandoval.</li> <li>• Los responsables de cada parte del entregable 2 deberán colocar de que parte salieron cifras, cuadros e incluir las recomendaciones de los guías.</li> <li>• Desarrollo del contexto comercial a cargo de Jossymar, Sofia y Jorge. Lo que incluye la investigación de aparatos ya a la venta o patentes de los cuales se les investigara su (1) descripción y (2) sus características.</li> <li>• Desarrollo del contexto científico a cargo de Daniela, Mauricio y José. Lo que se refiere al estudio de prototipos con énfasis en artículos de (1) diseño, implementación o desarrollo del equipo o (2) investigación sobre sus estudios clínico o una (3) revisión sistemática que lo compara con otros productos de la misma clase.</li> <li>• Por consenso de todos se tomará el rumbo al cual apuntamos con nuestra investigación (lista de requerimiento).</li> </ul>			
<b>Asesor:</b>			
<b>Conformidad:</b>			